

School District of Springfield Twp.
BẢN THĂM DÒ Ý KIẾN VỀ NGÔN NGỮ SỬ DỤNG Ở NHÀ*

Văn Phòng Dân Quyền (Office of Civil Rights) qui định các khu học chánh/các trường độc lập/các chương trình AVTS cả ngày phải xác định các học sinh có trình độ thông thạo Anh ngữ hạn chế (LEP) để cung cấp các chương trình giảng dạy bằng ngôn ngữ thích hợp cho các em. Tiểu bang Pennsylvania đã chọn phương thức Thăm Dò Ý Kiến về Ngôn Ngữ Sử Dụng ở Nhà để xác định các học sinh này.

Khu Học Chánh: School District of Springfield Twp.

Tên của Đứa Trẻ: _____ **Ngày:** _____

Địa chỉ: _____ **Cấp lớp:** _____

Trường: _____

1. Ngôn ngữ mẹ đẻ của học sinh là gì? _____

2. Học sinh có nói (các) ngôn ngữ khác không phải là tiếng Anh không? Không Có
(Không kể các ngôn ngữ học ở trường.)

Nếu có, ghi rõ (các) ngôn ngữ: _____

3. Trong nhà quý vị nói (các) ngôn ngữ nào? _____

4. Học sinh có theo học trường nào tại Hoa Kỳ trong bất kỳ 3 năm nào trong đời hay không? Không Có

Nếu có, điền phần sau đây:

Tên Trường	Tiểu Bang	Ngày đã Theo Học
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Người điền bản này (nếu không phải là cha mẹ/người giám hộ): _____

Chữ ký của Cha Mẹ/Người Giám Hộ: _____

* Theo luật liên bang, khu học chánh/trường độc lập/chương trình AVTS cả ngày có trách nhiệm phục vụ những học sinh có trình độ thông thạo Anh ngữ hạn chế và cần các dịch vụ giảng dạy bằng tiếng Anh. Với trách nhiệm này, khu học chánh/trường độc lập/chương trình AVTS cả ngày có quyền yêu cầu cung cấp thêm các tin tức cần thiết để nhận biết các Học Sinh Học Anh Ngữ (English Language Learners-ELL). Trong khuôn khổ trách nhiệm tìm và xác định các ELL, khu học chánh/trường độc lập/chương trình AVTS cả ngày có thể tiến hành các buổi kiểm tra hoặc yêu cầu cung cấp thêm tin tức về những học sinh hiện đã theo học ở trường cũng như những học sinh sẽ ghi danh theo học tại khu học chánh/trường độc lập/chương trình AVTS cả ngày đó.